



## Předškoláckovy týdeníčky pro chytré hlavičky

*Reflexe využívání učebnic v kroužku předškolní přípravy v Centru nadání, o.p.s.*

*Mgr. Hana Hrubá*

**Předškoláckovy týdeníčky** jsou první komplexní přípravou předškoláka nejen pro školu, ale i pro život. Děti rozvíjí ve všech potřebných oblastech. Jsou vedeny hrou, zábavnou formou, za splnění úkolů si děti lepí nálepky do kosmické mapy. Kniha obsahuje 4 publikace: Jízdu tužkou, Hlavičkové úkoly, Praktik pro život a Pohybovky.

Předškoláckovy týdeníčky jsou v první řadě určeny rodičům a jejich dětem - předškolákům. Umožňují jim smysluplně a zábavně strávit společný čas. Rodič nemusí informace hledat v encyklopediích, u všech úkolů je podrobně vysvětleno jejich zadání.

Publikaci lze ale též využít v kroužku předškolní přípravy. Tímto způsobem jsem ji využívala i já. **Kroužek Malého školáka** jsem vedla při **Centru nadání, o.p.s. v Praze - Dejvicích**. Probíhal jednou týdně formou devadesátiminutových bloků. V každé lekci jsme se s dětmi postupně věnovali všem čtyřem částem publikace. Děti plnily úkoly nenásilnou, zábavnou a hrou formou.

Pohybovky a Praktik pro život jsme obvykle probírali společně, v Hlavičkových úkolech a Jízdě tužkou děti pracovaly samostatně, každé svou rychlostí.

Publikace má celkem 248 stran. Obsahuje přílohy – velmi užitečnou botičku, na které jsem děti učila zavazování tkaniček. Dále přílohu s geometrickými tvary, které si děti vystřihovaly a skládaly různé obrazce dle zadání. Rozstříhané tvary si pak uložily do obálky k pozdějšímu využití.

V publikaci je asi třetina stran se stříháním. Dílky, které si děti vystřihovaly a následně dle pokynů v zadání nalepovaly, jsou na kraji stránek, takže se jejich vystřížením neporuší vazba knihy. Kniha tak zůstává předškolákovi k opakování nejen v předškolním roce, ale i v průběhu školní docházky.

Díky poměrně velkému množství stříhání a lepení se děti během roku hodně zdokonalily v těchto činnostech.

Kroužku se účastnilo devět dětí. Všechny děti se na kroužek vždy moc těšily, práce s týdeníčky byla pro ně zábavou.

Kniha obsahuje 4 publikace:

**Jízda tužkou** - se věnuje grafomotorice. Obsahuje úkoly a cviky k uvolnění ruky, děti se učí správně sedět u stolu a správný úchop tužky, aby nebyl křečovitý. Kniha se postupně pomocí úkolů snaží děti připravit na budoucí psaní.



**Hlavičkové úkoly** - dítě rozvíjí mentálně. Děti se seznamují s geometrickými tvary, opakují si rozeznávání barev, hledají na obrázcích protiklady, určují k obrázkům slova nadřazená, hledají dvojice slov, které se k sobě hodí, hledají rýmy, učí se řadit dle velikosti. Je zde prostor i pro řečovou průpravu, vyučující nebo rodič může při komunikaci s dítětem nad obrázky rozeznat špatnou výslovnost dítěte (sykavky, L, R, Ř,...). Je zde prostor pro rozvoj předmatematických představ dítěte. Dítě se seznámí s písmenky, učí se rozkládat slova na slabiky, určuje počáteční písmeno. To vše hravou formou pomocí obrázků, povídání, kartiček určených k vystřížení a nalepení.

**Praktik pro život** - dítě seznamuje se světem kolem nás, s dítětem probírá, praktické otázky ze života (stolování, ovoce a zelenina, zásady správné hygieny, zdravá výživa, základy slušného chování, jak se chovat k hendikepovaným lidem, rok – roční období, měsíce, dny, hodiny, děti se učí zavazovat tkaničku, děti se seznamují s přírodou – s rostlinami, živočichy a jejich přirozeným prostředím).

**Pohybovky** - rozvíjí pohybovou, tělesnou zdatnost a obratnost dítěte. Pomocí křížených pohybů jsou zapojovány a rozvíjeny obě mozkové hemisféry.

S dětmi jsme týdeníčky vyplňovali během kroužku Malého školáka. Děti ale měly také možnost si týdeníčky nosit domů a pracovat na řešení úkolů spolu s rodiči. Během školního roku proběhlo 26 lekcí kroužku Malý školák. Zbývající úkoly a prázdninové bonusy již vyplňovali s dětmi jejich rodiče.

Děti vyplňování úkolů moc bavilo. Nejvíce oblíbené byly asi Hlavičkové úkoly a Praktik pro život. Děti se též těšily, že na závěr kroužku si nalepí nálepky do kosmické mapy – malé nálepky za splněné úkoly a velké za obzvlášť těžké úkoly.

Předškolákovy týdeníčky mi byly velkým pomocníkem ke zdárnému vedení dětí v rozvoji jejich osobnosti. Děti i mne naše vzájemná spolupráce velmi bavila a vždy jsme se těšili na další týden na další kroužek.

Zpracovala: Mgr. Hana Hrubá

učitelka klubu Malý šikula při Centru nadání, o.p.s.  
[www.centrumnadani.cz](http://www.centrumnadani.cz)

květen 2015